

滁州市节水型城市创建领导小组办公室

关于开展 2020 年“全国城市节约用水宣传周”活动的通知

市节水型城市创建领导小组各成员单位：

2020 年 5 月 10 日至 16 日是第二十九届“全国城市节约用水宣传周”。为贯彻落实习近平总书记生态文明思想，推动我市创建国家节水型城市工作，增强广大市民节约用水、保护水资源的自觉性和责任感，进一步打造人、水、生态和谐环境，经研究决定开展 2020 年“全国城市节约用水宣传周”活动，现就相关事项通知如下：

一、指导思想

加强疫情防控，避免人群聚集，在做好新冠肺炎疫情防控工作的同时，开展 2020 年城市节约用水宣传周工作。通过持续有效地节水宣传活动，逐步改变广大市民用水观念，在全市范围内营造科学用水、文明用水的良好氛围，构造良好水环境，促进节水工作再上新台阶，为滁州市创建国家节水型城市奠定坚实基础。

二、活动主题

养成节水好习惯，树立绿色新风尚。

三、活动时间

2020年5月10日至16日。

四、活动安排

活动形式：面向社会、面向市民，充分利用广播、电视、报纸等传统媒体和微信、微博等各类新兴媒体，创新宣传方式，线上线下开展内容丰富、覆盖面广的宣传活动。

（一）集中宣传

2019年5月10日上午9时至11时，组织市水利局、市住建局、市自来水公司等单位志愿者在市人民广场举行集中宣传活动，发放宣传资料，宣传节水知识。

宣传形式包括展板宣传和展台宣传。展台宣传由单位自行准备。每个单位安排3-5名志愿者参加宣传活动。请市广播电视台、《滁州日报》安排现场采访报道工作。

（二）线上宣传

5月10—5月16日期间，充分利用广播、电视、报纸、街头广告大屏等传统媒体和微信、微博等各类新兴媒体，开展形式多样的节水宣传活动。（责任单位：市委宣传部、市城管执法局）

（三）线下宣传

1、5月11日组织开展“节水宣传进社区”活动

在城市社区、街道开展节水宣传，通过电子媒体、张贴标语和宣传画、发放节水手册等方式，推广节水措施，培养良好用水习惯，提高居民节水意识，消除水龙头上的浪费。（责任单位：

市节水办、省级节水型小区)

2、5月12日组织开展“节水宣传进校园”活动

在大中小学利用宣传栏、黑板报等形式广泛开展节水宣传教育,通过讲述身边的节水小故事、上一堂节水课、参观节水设施、亲身体验节水小技巧等方式,提高学生节水意识,带动家庭节约用水。(责任单位:市区两级教育主管部门)

3、5月13日组织开展“节水宣传进企业”活动

邀请节水专家到部分企业传授节水管理和节水推广,帮助企业提高计划用水、节约用水管理水平,推广科技节水新技术,降低产品成本,增强企业竞争力。(责任单位:市节水办、省级节水型企业)

4、5月14日开展节水在公共建筑宣传活动

在医院、商场、写字楼等公共建筑,开展节水法律法规、科学技术和用水习惯等方面的宣传,推广节水型器具和雨水利用、水循环利用等方面的技术。(责任单位:市节水办、市卫健委、市一院、市二院、市中西医结合医院、市图书馆、苏宁广场)

5、5月15日开展节水在企业宣传活动

在保障安全的前提下,面向公众开放自来水厂、污水处理厂等市政设施,让群众了解水在城市中的循环、净化过程。(责任单位:市节水办、市自来水有限公司、市第一污水处理厂)

各相关责任单位在开展节水宣传周活动中要注意收集影像资料(图片格式等相关要求见附件2),并及时提供给市节水办。

联系人：王圣江，电话 3022155，邮箱：1687089996@qq.com



抄送：各省级节水型企业、单位、小区

附件 1：2020 年全国城市节约用水宣传周宣传标语

1. 养成节水好习惯，树立绿色新风尚
2. 让节水成为绿色低碳生活新风尚
3. 培养节水习惯，珍惜水资源
4. 改变不良用水习惯，推动节约集约用水
5. 取之有度，用之有节
6. 坚持人水和谐，建设生态文明
7. 节水优先，综合利用
8. 节水，让生态更美好
9. 治水要有系统思维，节水要成自觉行动
10. 量水而行，节水为重
11. 建设节水型城市，保护节约水资源
12. 越是节约水资源，越拥有美好家园
13. 节水优先新常态，海绵城市护生态
14. 加强雨水综合利用，提高城市防涝能力
15. 建海绵城市，兴生态节水

附件 2：图片资料具体要求

图片格式：不得用 word 编辑，每张图片制作成 JPG 或 JPEG 格式，大于 1M 小于 2M。

图片质量：现场照片，应横拍，不要用水印相机拍摄，保证清晰，避免歪斜，在活动正在开展时拍摄。要能将宣传横幅（电子屏）、主席台（舞台、展台）、参加活动的群众等活动主题、场景、标识、要素拍入一张照片，照片内场地布局美观，周边环境整洁有序，不要出现垃圾、烟头、牛皮癣、乱停放、破损污渍、脏乱差，工作人员工作人员姿态良好，不要出现玩手机、闲聊、姿态不端庄、面向镜头摆拍等现象。